附件2：

**2025年上海第二工业大学青年教师教学竞赛暨第七届上海高校青年教师教学竞赛选拔赛**

**实施方案**

**一、竞赛学科**

竞赛学科分设六个组别：

第一组：人文科学(01哲学、05文学、06历史学)

第二组：社会科学(02经济学、0301法学、0302政治学、0303社会学、0304民族学、04教育学、12管理学、13艺术学)

第三组：自然科学基础学科(07理学)

第四组：自然科学应用学科(08工学)

第五组：思想政治理论课专项（含“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”“新时代中国特色社会主义理论与实践研究”“中国马克思主义与当代”等）

第六组：高职高专综合学科。

**二、计分办法**

竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，分值分别为20分，75分，5分。

**三、竞赛内容及流程**

**（一）教学设计**

参赛教师需提交以下材料：

1. 参赛课程的教学大纲，主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 参赛课程4个学时的教学设计方案，主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业。

3. 参赛课程4个学时相对应的4个课堂教学节段的目录（范例见附件2-1）。

4. 参赛课程4个学时相对应的4个课堂教学节段PPT，课堂教学内容与教学设计内容对应、一致。格式为Powerpoint 演示文稿16:9大小，分辨率为1600\*900。需将课堂教学节段PPT 和相关音频、视频文档等辅助材料一并提交。

5.竞赛材料格式为一级标题用3号黑体加粗;二级标题用4号黑体加粗;三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体1.5 倍行距。

教学设计评分细则见附件2-2。

**（二）课堂教学**

现场赛随机抽取参赛课程4个课堂教学节段中一个。

课堂教学时间为20分钟。主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。

课堂教学评分细则见附件2-3。

**（三）教学反思**

课堂教学环节结束后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，现场进行5分钟的教学反思，要求思路清晰、观点明确、联系实际、表达流畅，做到有感而发，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

教学反思评分表见附件2-4。

**（四）注意事项**

1. 参赛课程的课堂讲授学时不得少于2个学分（含2个学分）；

2.在课堂教学环节以及提交的参赛材料中，出现选手个人、所属学校、所属科研团队等信息，酌情扣分;

3.提交的教学设计和教学PPT中出现大量重复性内容及案例的，酌情扣分;

4.根据课程需要，参赛选手可携带教学模型、挂图等教具，翻页器、黑板、粉笔等由组委会统一提供;

5.课堂教学采取“无生教学”现场授课的形式，

**五、竞赛环境**

普通多媒体教室

赛前选手可自行前往比赛教室试用设备和熟悉比赛环境

**附：**

**2-1**教学节段目录（范例）

**2-2** 教学设计评分细则

**2-3** 课堂教学评分细则

**2-4** 教学反思评分表

附2-1

2025年上海第二工业大学青年教师教学竞赛

教学节段目录（范例）

《计算机科学导论》教学大纲中基本教学内容分为四大模块，分别为“计算思维”、“数据思维”、“智能思维”、“前沿应用”，共22个章节，此次教学设计节选自16个章节。

1. 深度优先搜索，选自第一模块“计算思维”中的第二章“搜索算法”

2. 广度优先搜索，选自第一模块“计算思维”中的第二章“搜索算法”

3. 归并排序算法，选自第一模块“计算思维”中的第三章“排序算法”

4. 生产调度算法，选自第一模块“计算思维”中的第四章“调度算法”

5. 最短路径算法，选自第一模块“计算思维”中的第五章“图算法”

6. 图灵机，选自第一模块“计算思维”中的第六章“计算复杂性”

7. 数据库查询，选自第二模块“数据思维”中的第一章“数据库”

8. 数据索引B+树，选自第二模块“数据思维”中的第二章“数据索引”

9. 关联规则挖掘，选自第二模块“数据思维”中的第三章“数据挖掘”

10. K-Means 算法，选自第二模块“数据思维”中的第四章“聚类算法”

11. 决策树算法，选自第二模块“数据思维”中的第五章“分类算法”

12. 多层感知机，选自第三模块“智能思维”中的第一章“机器学习”

13. 卷积神经网络，选自第三模块 “智能思维”中的第二章“深度学习”

14. 图像分类，选自第三模块“智能思维”中的第三章“计算机视觉”

15. 图像目标检测，选自第三模块“智能思维”中的第四章“计算机视觉应用”

16. 人体姿态估计，选自第三模块“智能思维”中的第四章“计算机视觉应用”

附2-2

2025年上海第二工业大学青年教师教学竞赛

教学设计评分细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值  （20） | 得分 |
| 教学 设计  方案  （20分） | 紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求。 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计  得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附2-3

2025年上海第二工业大学青年教师教学竞赛

课堂教学评分细则

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值  （75） | 得分 |
| 课堂  教学  （75分） | 教学  内容  （30分） | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学  组织  （30分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |  |
| 语言  教态  （10分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |  |
| 教学  特色  （5分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附2-4

2025年上海第二工业大学青年教师教学竞赛

教学反思评分表

选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | | 分值  （5） | | 得分 |
| 教学  反思  （5分） | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、表达流畅。 | | | 5 | |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 | |  | |

注：评委评分可保留小数点后两位。